

**Brady Middle School**  
**Parent and Family Engagement Policy**  
**ESSA Section 1116**  
**2022-2023**

1. Brady Middle School shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116(b)(1) & (e)(5)
  - *The PFE policy is reviewed and revised at the annual meeting in October & May.*
  - *The parents a) will play an integral role in assisting their child's education at school, b) are encouraged to be actively involved in their child's education at school, c) will be full partners in their child's education, and d) are appropriately included in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.*
  - *The revised policy will be distributed and explained each August during Schedule Pick-Up Night.*
  - *Brady ISD will distribute the policy to parents in both paper and online formats.*
  - *The PFE program aims to involve parents in the joint development of the school's Parent and Family Engagement Policy, school-parent compact, and in the planning, review, and improvement of programs.*
  - *Documents that will be provided in Spanish or other languages as needed include, but are not limited to: the LEA PFE Policy, the School PFE Policy, the School-Parent Compact, the "Parent's Right to Know" Letter, the school curricular plan, information on student progress and academic assessment, promotional information about training and activities, and IEPs.*
2. Brady Middle School shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116(c)(1)
  - *The initial meetings will be in August at the annual Schedule Pick-Up & Meet the Teacher Night.*
  - *Parents will be notified of the meetings via the Brady Middle School website, KNEL and the Brady Standard.*
  - *The BMS campus principal is responsible for conducting the meetings.*
3. Brady Middle School shall offer a flexible number of meetings, and may provide transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116(c)(2)
  - *BMS's flexible meeting schedule will include: times & dates chosen by the parents, an agenda and a sign-in sheet.*
  - *The school district will assist with transportation, childcare, or home visits when requested.*
4. Brady Middle School shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review,

and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116(c)(3)

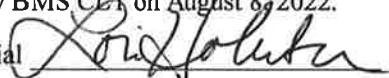
- *Parents may participate in developing the PFE program and activities by attending scheduled PATS meetings throughout the year.*
  - *Translators will be available, and the handouts will be printed in English and Spanish.*
  - *The PFE policy is usually reviewed and revised in October and May.*
  - *When developing the Campus Improvement Plan, parents play a role by participating in the meetings along side the BMS staff.*
  - *BMS maintains adequate representation of the school demographic.*
5. Brady Middle School shall provide parents of participating children –
    - a) timely information about programs under this part;
    - b) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
    - c) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible; Section 1116(c)(4)
      - *Parents are informed about the PFE program and activities through the beginning of the year informational meeting, the BMS website, the BMS Facebook page, and PATS meetings.*
      - *Some activities include the annual Veteran's Day celebration and buying school supplies for each child at BMS.*
      - *Curriculum information is provided to parents at request by the teacher.*
      - *Assessment information is provided to parents through mailouts after results are given to the school.*
  6. If the schoolwide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. Section 1116(c)(5)
    - *The CIP is described to parents in August at our annual Schedule Pick-up & Meet the Teacher night plus to all parents involved on our CIP committee and at PATS meetings throughout the school year.*
    - *If the parents have negative comments, the comments should be presented first to the principal who will then present them to the LEA office.*
    - *The district will conduct an annual survey. The evaluation will include identifying barriers to participation by parents in Title I activities. The results of evaluation will be used to make parent and family engagement more effective.*
  7. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, Brady Middle School shall: Section 1116(e)

- i) Provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)
  - *Parents are encouraged to communicate with the BMS administration, the counselor, the teachers, the BISD Parent Liaison, and the front office staff to better answer questions regarding curriculum and assessment.*
- ii) Provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116(e)(2)
  - *To better assist parents, BMS resources include a BISD parent liaison who can be reached at the BISD Administration office at 325-597-2301.*
- iii) Educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116(e)(3)
  - *Educational stakeholders participate annually in professional development opportunities to adequately train, implement, and coordinate parent programs and build community ties.*
- iv) To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)
  - *Examples of parent and family engagement integration with other programs include: Richard's Memorial Library Summer Reading Program, 4-H activities, The Haven's programs, ACE, ect...*
- v) Provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. Section 1116(e)(14)

This policy was approved by BMS PATS on August 10, 2022.

This policy was reviewed by BMS CLT on August 8, 2022.

Signed by Authorized Official



Date: August 8, 2022

1. La Escuela Intermedia Brady desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la Sección 1116 de la ESSA. (c) hasta (f). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b) (I) y (e) (S)

- La política de PFE se revisa y revisa en la reunión anual en octubre y mayo.
- Los padres a) desempeñarán un papel integral en la asistencia a la educación de sus hijos en la escuela, b) se les anima a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela, c) serán socios de pleno derecho en la educación de sus hijos, yd) estarán debidamente incluidos en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La política revisada se distribuirá y explicará cada agosto durante la Noche de recogida programada.
- Brady ISD distribuirá la política a los padres tanto en papel como en línea.
- El programa P FE tiene como objetivo involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de la Política de participación de los padres y la familia de la escuela, el pacto entre la escuela y los padres y en la planificación, revisión y mejora de los programas.
- Los documentos que se proporcionarán en español u otros idiomas según sea necesario incluyen, entre otros: la Política de LEA PFE, la Política de PFE de la escuela, el Pacto entre la escuela y los padres, la Carta "El derecho de los padres a saber", el plan curricular de la escuela , información sobre el progreso del estudiante y evaluación académica, información promocional sobre capacitación y actividades, e IEP.

2. La Escuela Intermedia Brady convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte. y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c) (l)

- Las reuniones iniciales serán en agosto en la Noche anual para recoger y conocer al maestro.
- Los padres serán notificados de las reuniones a través del sitio web de Brady Middle School, KNEL y Brady Standard.
- El director del campus de BMS es responsable de realizar las reuniones.

3. La Escuela Intermedia Brady ofrecerá un número flexible de reuniones y puede proporcionar transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres; Sección 1116 (c) (2)

- El horario flexible de reuniones de BMS incluirá: horas y fechas elegidas por los padres, una agenda y una hoja de registro.

- El distrito escolar ayudará con el transporte, el cuidado de los niños o las visitas domiciliarias cuando se solicite.

4. La Escuela Intermedia Brady involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela tiene establecido un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c) (3)

- Los padres pueden participar en el desarrollo del programa y las actividades de PFE asistiendo a las reuniones de PATS programadas durante todo el año.
- Habrá traductores disponibles y los folletos se imprimirán en inglés y español.
- La política de PFE generalmente se revisa y revisa en octubre y mayo.
- Al desarrollar el Plan de mejora del campus, los padres juegan un papel al participar en las reuniones junto con el personal de BMS.
- BMS mantiene una representación adecuada de la demografía de la escuela.

5. La Escuela Intermedia Brady proporcionará a los padres de los niños participantes:

- a) información oportuna sobre los programas de esta parte;
- b) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
- c) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible; Sección I I l6 (c) (4)

- Los padres están informados sobre el programa y las actividades de PFE a través de la reunión informativa de principios de año, el sitio web de BMS, la página de Facebook de BMS y las reuniones de PATS.
- Algunas actividades incluyen la celebración anual del Día de los Veteranos y la compra de útiles escolares para cada niño en BMS.
- La información del plan de estudios se proporciona a los padres a petición del maestro.
- La información de la evaluación se proporciona a los padres por correoouts después de que se entreguen los resultados a la escuela.

6. Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de mejoramiento del campus, CIP) según la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los

comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección I · 116 (c) (5)

- El CIP se describe a los padres en agosto en nuestra noche anual para recoger y conocer al maestro, además de a todos los padres involucrados en nuestro comité CIP y en las reuniones de PATS durante todo el año escolar.
- Si los padres tienen comentarios negativos, los comentarios deben presentarse primero al director, quien luego los presentará a la oficina de LEA.
- El distrito realizará una encuesta anual. La evaluación incluirá la identificación de las barreras para la participación de los padres en las actividades del Título I. Los resultados de la evaluación se utilizarán para que la participación de los padres y la familia sea más eficaz.

7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Intermedia Brady deberá: Sección 116 (e)

- i) Brindar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso del niño y el trabajo con los educadores. para mejorar los logros de sus hijos; Sección 1116 (e) (1)
  - Se anima a los padres a comunicarse con la administración de BMS, el consejero, los maestros, el enlace de padres de BISD y el personal de la oficina principal para responder mejor las preguntas sobre el plan de estudios y la evaluación.
- ii) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección I I 16 (e) (2)
  - Para ayudar mejor a los padres, los recursos de BMS incluyen un enlace de padres de BISD que puede ser contactado en la oficina de administración de BISD al 325-597-2301.
- iii) Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar. con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela; Sección I. 1 16 (e) (3)
  - Los interesados en la educación participan anualmente en oportunidades de desarrollo profesional para capacitar, implementar y coordinar adecuadamente los programas para padres y construir lazos comunitarios.

iv) En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en más participar plenamente en la educación de sus hijos; Sección II 16 (e) (4)

- Los ejemplos de integración de la participación de los padres y la familia con otros programas incluyen: Programa de lectura de verano de Richard's Memorial Library, actividades de 4-H, programas de The Haven, ACE, etc.

v) Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección II 16 (e) (14)